

議会

トピックス

少人数学級の実現など義務教育関係が最多

6月定例会の意見書・決議の状況 (上)

このほど本会では、6月定例会の「意見書・決議の議決状況」をまとめた。本紙では今号から2回に分け議決状況を掲載する。「上」では、「少人数学級の実現、平成25年度教育予算の確保、義務教育費国庫負担制度の堅持・拡充」が155件で最多。

義務標準法の一部を改正する法律が平成23年4月に施行。同法は公立の義務教育学校の学級編制や教職員定数などの標準を定めたもの。施行により、小学校1年生で35人以下の学級が実現したが、小学校2年生以降の学年では35人以下の学級は見送られた。我が国の1クラスあたりの子どもの数は諸外国と比べ多い。OECD「図表で見る教育(2010年版)」を見ると諸外国との違いが鮮明に表れている(表参照)。

6月定例会意見書・決議の議決状況 (上) (24.5.1~7.31)

件名	意見書	決議
【税・財政】	【 71】	【 0】
○地方財政の充実・強化	47	—
○社会保障と税の一体改革による消費税増税に反対、慎重な対応	16	—
○その他	8	—
【地方行政・議会・選挙】	【 28】	【 10】
○地域主権改革による「国の出先機関廃止」の再検討を求める	19	—
○基礎自治体への円滑な権限移譲に向けた支援策の充実	4	—
○その他	5	10
【医療・保健衛生】	【 102】	【 0】
○「こころの健康を守り推進する基本法(仮称)」の制定	29	—
○けいれん性発声障害(SD)の研究・治療等の推進	18	—
○国民健康保険制度における国庫負担の見直し・増額	16	—
○任意ワクチンの定期接種法への位置づけ、予防接種制度に係る費用負担の見直し	5	—
○乳幼児・子どもの医療費助成・無料化	5	—
○脳脊髄液減少症の保険適用と治療研究	4	—
○医師・看護師・介護職員の労働条件・環境改善による安全・安心の医療・介護の実現	4	—
○その他	21	—
【教育・文化】	【 189】	【 14】
○少人数学級の実現、平成25年度教育予算の確保、義務教育費国庫負担制度の堅持・拡充	155	1
○北海道教育委員会「新たな高校教育に関する指針」の見直しと地域や子どもの実態に応じた高校づくりの実現	11	—
○第32回オリンピック競技大会及び第16回パラリンピック競技大会の東京招致	1	3
○その他	22	10
【農林・水産】	【 52】	【 11】
○TPP(環太平洋戦略的経済連携協定)に交渉参加反対・慎重な対応	27	1
○森林・林業・木材産業施策の積極的な展開	11	—
○深刻化する野生鳥獣・病害虫の被害防止対策の充実	6	—
○その他	8	—
【公害・環境保全】	【 226】	【 13】
○原子力発電に依存しないエネルギー政策への転換、再生可能エネルギーの導入促進に向けた環境整備	111	—
○原子力発電所の再稼働反対・安全対策と慎重な対応	53	1
○放射線等による被害対策の早期実施、被災者に対する支援の継続・充実	22	1
○災害廃棄物の広域処理に対する対策・推進	14	9
○水俣病被害者の救済及び水俣病問題の解決に関する特別措置法の申請期限延長等	10	—
○建設業従事者のアスベスト被害者の早期救済・解決	6	—
○その他	10	2
【合計】	【 668】	【 38】
【総合計】	【 1,259】	【 54】

現状に対し、国民は少人数学級を望んでいる。文科省が22年に実施した「今後の学級編制及び教職員定数に関する調査」の結果、国民からの意見募集の結果を見ても明らか。結果によれば回答者の実に6割が望ましい義務教育のクラス編成の規模を26人〜30人としている。少人数学級の利点を文科省は▽学生の理解度や興味に反応し、きめ細かな指導が可能▽教員と児童生徒の間の関係が

	小学校(初等教育)	中学校(前期中等教育)
日本	28.0人	33.0人
OECD平均	21.6人	23.7人

(OECD「図表で見る教育(2010年版)」)

緊密化し生徒が先生に対し悩みや相談を打ち明けやすいなど指摘する。実際、平成13年度より少人数学級を導入している秋田県では生徒の学力が向上。また、14年度より導入している山形県でも小学校不登校児童数(出現率)の減少、欠席率が低下するなど効果が出ている(詳細は文科省ホームページ教育欄(小学校・中学校・高等学校)参照)。少人数学級へ移行するには、教職員の十分な確保等が必要となる。これらは義務教育費国庫負担金により一部賄われている。しかし、18年度の制度改正により義務教育費国庫負担率の国庫負担率は、2分の1から3分の1へと引下げられた。結果、自治体の財政を圧迫している。意見書では、今後とも国が主導して少人数学級を推進し、義務教育費国庫負担割合を2分の1に還元することを求めている。